BITACORA Y AMBIENTACIONES ENRIQUECIDAS MARZO PRE JARDIN C

Durante el mes de marzo se realiza las diferentes actividades a acorde a las necesidades e intereses de los niños y las niñas teniendo en cuenta el proceso todos los procesos donde se recogió lo más importantes en todas las experiencias pedagógicas que fueron enriqueciendo los aprendizajes de los niños y las niñas en compañía de las familias y el equipo de trabajo teniendo en cuenta los aportes en esta nuestras propuestas pedagógica realizadas, con la finalidad de brindar espacios enriquecidos y procesos integrales en primera infancia, respetando las interacciones, brindando atención para dar respuesta a los niños y niñas de acuerdo a sus intereses, donde se todas aquellas experiencias pedagógicas fueron de su gusto como juegos simbólicos, rincones, cestos de tesoros, juegos de exploración con elementos del entorno de tamaño, forma y textura, juegos de expresión corporal, juegos de roles, cuentos, narraciones, bailes y demás expresiones libres y espontaneas que los niños y las niñas tuvieron una participación activa de ellos y ellas, dando muestra de seguridad en el jardín, desde el marco de los procesos de desarrollo de la primera infancia.

Se ha visto que la gran mayoría realiza una comunicación clara y fluida, en algunos casos sus diálogos son verbal solo gestual y de esta manera van manifestando sus necesidades con las experiencias como ha sido por medio de las lecturas. Los títeres, juegos simbólicos donde ellos y ellas escuchan, cantos y juegan con mucho agrado, de la misma forma la interactúan con sus juegos de roles les va ayudando a establecer una imaginación de crear un mundo imaginar y así podemos construir momentos de aprendizajes.

Donde cada uno de los escenarios y experiencias pedagógicas fueron muy importante en los niños y las niñas dejando ver que ellos y ellas exploraron, se integraron, coparticiparon entre pares en otros espacios del jardín, aprendieron palabras, acciones, canciones, espacios diferentes desde el goce de casa escenario teniendo en cuenta todo aquellos que les va agradando las cosas el descubrir y nombraran sus objetos con mayor confianza.

les gusta explorar, construir, crear, manipular, pintar, bailar, expresar y ante todo disfrutar de las experiencias pedagógicas que van teniendo muy buenos resultados en las diferentes experiencias que van realizando con los niños y niñas en todos los momentos donde van expresando sus emociones del disfrute con las

nuevas experiencias que les ayuda a que sean muy explicativos de su propio entorno.

También nos permite establecer una gran apropiación de nuestra pequeña travesura donde se buscar que los niños y niñas van construyendo todas sus fantasías en nuestro proyecto trasversal el cual vamos a trabajar con ellos y ellas durante este año.

En cada imagen muestran un pedacito de las experiencias y del aprendizaje significativo de los niños y las niñas de pre jardín c, de manera que los objetos utilizados les permitió un exploración de todo lo vivenciado.



Ella muy creativa con el material propuesto

Gabriel se sintió muy tranquilo explorando los materiales



Sofia muy segura de observar las imágenes para entablar diálogos de lo que allí va encontrando y enriquece su comunicación de manera muy expresiva



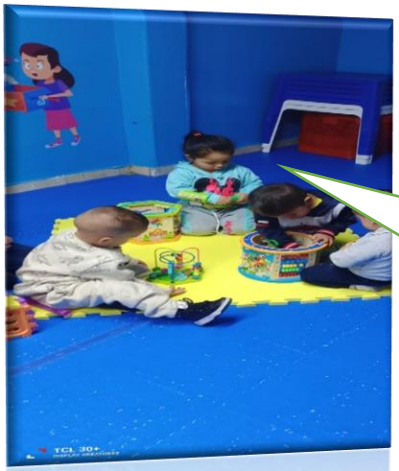


Andrey descubriendo la imaginación con los elementos que hoy exploro



Sharay muy entretenida descubriendo lo mágico de su elemento





Como los niños y las niñas van construyendo sus habilidades cognitivas a través de sus experiencias vividas

Andrey disfruta cada uno de los momentos con mucha tranquilidad y van fortaleciendo sus aprendizajes

Maithe tiende a distraerse con mucha facilidad, pero estas actividades la concentran y la agradan su conocimiento de construir cosas





Jasiel se divirtió al igual que sus amigos descubriendo lo mágico del juego simbólico con los materiales propuestos para encontrar al oso